

Referat fra møde i bestyrelsen for Timring Skole og Dagtilbud

Onsdag den 22. maj kl. 17-19

Afbud: Thomas, Jonas

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Besøg fra<br/>Elevrådet</p> | <p><b>Forslag fra elevråds-kassen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kan man køre på segboard i skolegården en gang i måneden</li> <li>- Multibanen skal skrubes fri for is om vinteren<br/><i>Det kræver at der skal laves åbning til sneploven, og det bliver meget dyrt. Men Børge har lovet at han til vinter vil salte og så må vi se om det kan holde multibanen sne/isfri.</i></li> <li>- At lærernes fødselsdag står på tavlen i centerrummet<br/>Det kommer også til at ske.</li> <li>- Skraldespande op på gangen eller i glasburet<br/><i>Dette er drøftet med Lene, og det er aftalt at der findes en affaldsbeholder til restaffald, madaffald og plast.</i></li> <li>- Opdeling af pumptracken – så der nogle dage køres med køretøjer, rulleskøjter og dage til leg fx krokodilleleg</li> <li>- Snart skal der være elevrådsdag (4/6). De er i gang med at planlægge et lagkageløb</li> </ul> <p><b>Elevrådet har indført:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- En fredag samlede de skrald</li> <li>- Det er blevet bestemt at rulleskøjterne skal tages af på skolen inden man tager til motionsbælte</li> </ul> <p>Lene fortæller at elevrådet har fået 500,- for at være mælkepatrulje. Skolen vil give 500,- oven i for den store indsats. Pengene må elevrådet råde over.</p> |
| <p>2. Godkendelse af referat</p>  | <p>Referatet er godkendt</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>3. Nyt fra Ledelsen</p>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Dagtilbud og SFO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dagtilbud og SFO regulerer på morgenmadstiden, således vi pr. juni 25 serverer morgenmad ml. 6.15-7.15. Vi bruger en del ressourcer på at bespise børnene – ressourcer som vi heller vil bruge på andre pædagogiske opgaver.</li> <li>- Sussi følger med førskolen over i SFO'en, og er sammen med dem i juni måned. Næste år vil vi nok tænke førskolen på en anden måde, men nu ser vi om der kommer noget fra politisk side.</li> <li>- Konference om kvalitet i børnehaven. Gunild, Lene og Birgitte deltager. Er der en der har lyst at være med? Birgitte sender indbydelsen ud til bestyrelsen.</li> <li>- Samrådsmøder – Chefgruppen appellerer til at samrådsmøderne bliver prioriteret af bestyrelsen. Det behøver ikke være formand eller næstformand der nødvendigvis deltager. Sidste møde var der nærmeste ingen. Kunne vi lave en kadence ved årets start så vi sikrer deltagelse fra os?</li> </ul> <p><b>Skolen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Udviklingsdag d. 7/5 med alle input fra kommunens skoler. Virkelig et flot arbejde, hvor alle skolers bemærkninger var præsenteret. Tirsdag d. 13/5 var vi til foredrag med Rasmus Meyer, som kom med rigtig meget godt. Vi fik rigtig meget med hjem derfra – Charlotte, Lene og Birgitte deltog.</li> <li>- Lærerne har afsluttet forløbet med sammenlæste klasser på CVU. Det har været supergodt, og nu skal meget af det implanteres.</li> <li>- Vi skal have fundet nogle penge til en nye tarzanbane. Det skal nok gå stærkere end vi regner med. Banen er ved at være slidt, og pengene vi får fra drift, skal nødig gå tabt.</li> <li>- Vi har fået den sidste trivselsmåling, men selve procentsatsen kender vi ikke endnu.</li> <li>- Referater og dias fra samråds er ikke kutymen de sender ud fra forvaltningen.</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4. Bestyrelsens indsatsområder for det kommende skoleår | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Branding og støtteforeningen.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5. Proces vedr. værdigrundlag, se vedhæftede            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- I foråret 2026 vil vi gå i gang med en proces omkring vores værdigrundlag. Processen bliver i februar og april måned, hvor personale, ledelse og bestyrelsen skal være med. Undervejs vil der være en arbejdsgruppe der skal arbejde – den skal bestå BB og LK, en fra skolen, en fra dagtilbud og en fra bestyrelsen.</li> </ul>                                                                                                                                                           |
| 6. Samarbejdet med dagplejen                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Det er vigtigt at forventningsafstemme. Der er pt et rigtig godt samarbejde, hvor dagplejen kommer og leger og hygger med vuggestuen. De mødes ligeledes nogle fredagen i gymnastiksalen, og vi inviterer dagplejen når det giver mening.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7. Status på støtteforening                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Der afholdes møde med Ebba fra støtteforeningen i Stauning og Aktiv Timring først i juni. Thomas vil kontakte folkene fra Haderup.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 8. Principper for klasserådsarbejdet                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vi reviderer princippet med få rettelser.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 9. Evt.                                                 | <p>Skriv følgende i kalenderen!</p> <p><b>Samrådsmøde på skolen 13/11</b></p> <p><b>Samrådsmøde på dagtilbud d. 20/11</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sommerfesten:<br/>Der bliver udstilling i sportscenteret</li> <li>- Genna har deltaget i sidste samrådsmødet på skoledelen og giver orientering om det.</li> </ul> <p>Punkter til næste møde:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lave en kadence over hvem der deltager til samrådsmøderne på både skolen og dagtilbud i løbet af 25/26.</li> </ul> |

