

TIMRING



SKOLE OG DAGTILBUD



Skoleudviklingssamtalen 2023-2024




Dagsorden

Tilbageblik

Data – sådan arbejder vi med det -
udgangspunkt i datapakken

Velkommenhedsfølelse (bestyrelsen har
ordet)

Læringsmiljøer (elevrådets input)



Tilbageblik

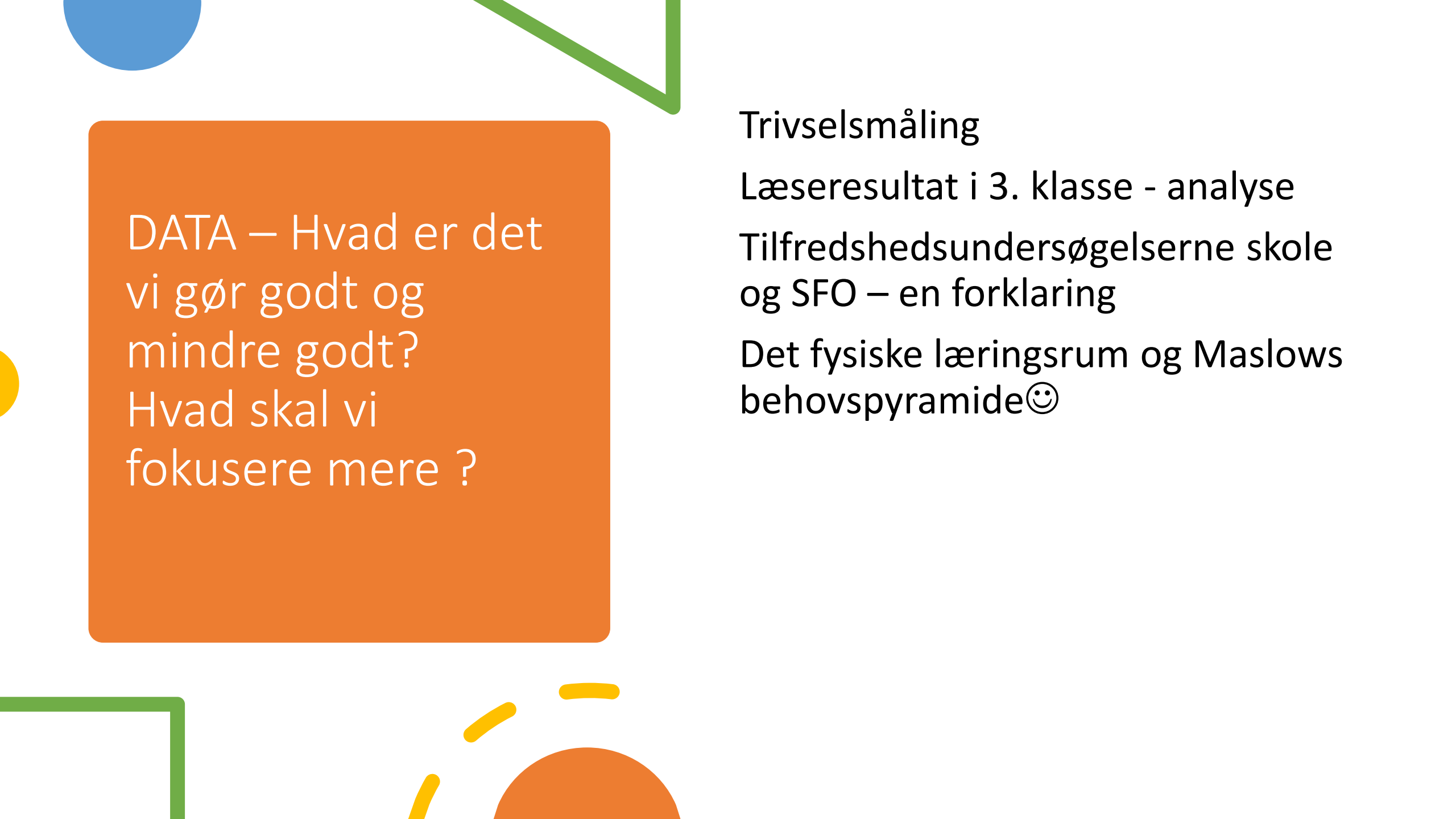
”Boost” - læsning og sprog

Kompetenceudvikling og inklusion

Fokus på individniveauet

2-lærerordninger





DATA – Hvad er det
vi gør godt og
mindre godt?
Hvad skal vi
fokusere mere ?

Trivselsmåling

Læseresultat i 3. klasse - analyse

Tilfredshedsundersøgelserne skole
og SFO – en forklaring

Det fysiske læringsrum og Maslows
behovspyramide 😊

Handleplan



Hvordan samarbejdes der med forældre om sprog-, læse- og skriveindsatsen?

Gennem den gode dialog i hverdagen, ved skole-hjem samtaler, via meddelelsesbog og forældremøder understøttes elevernes læsefærdigheder.

I indskolingen og på mellemtrinnet anbefales 20 minutters daglig læsning.

I indskolingen er der udarbejdet en forældrefolder, som kan give inspiration til, hvordan forældre kan støtte op omkring læsning.

Dialog med forældre tager afsæt til nøgleord som:

- Læsning er mere end bare læsning (sprog og ordforråd)
- Læselyst, motivation og vaner
- Nysgerrighed
- Samtale om det læste hjemme

Læsning

TIMRING SKOLE OG DAGTILBUD



Gode råd når dit barn læser for dig:

- Lad barnet selv læse bogen.
- Kig på billeder og titel.
- Snak om/gæt på, hvad teksten handler om, før den læses.
- Hvis barnet stopper ved et ord, kan du prøve følgende:
 - Sig de første lyde.
 - Forrør barnet ordet.
- Ret kun ved fejllæsning, hvis det ødelægger forståelsen.
- Snak om de svære ord bagefter. Det er vigtigt at sikre sig, at barnet har forstået alle ord.
- Opmuntre og ros barnet – det kan være hårdt arbejde at lære at læse.

Børn, som får lov til at børnestave, får lettere ved at lære at læse.

- I børnestavning skal dit barn blot skrive de lyde, det kan høre i ordet.
- Der er ikke noget, der er forkert eller noget der er stavfejl.
- Det gør ikke noget, at du ikke kan læse hvad barnet skriver, det kan han/hun selv.
- Skab en positiv stemning om barnet og dets arbejde.

Du kan hjælpe dit barn på vej ved at:

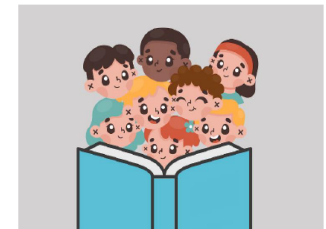
Skrive og læse:

- HUSKESEDLER
- ØNSKESEDLER
- INVITATIONER
- POSTKORT OG MAILS
- MADOPSKRIFTER
- UNDERTEKSTER I TV
- SKILTE OG REKLAMER
- FERIEDAGBOG
- BØGER - GERNE DE SAMME IGEN OG IGEN

Lege og spille:

- COMPUTER
- BILLEDLOTTERI
- RIM OG REMSER
- VRØVLERIM

LÆSEFOLDER



Dit barn får læseundervisning i skolen, men som forælder er du en vigtig medspiller, når dit barn skal lære at læse.

Derfor har vi udfærdiget denne læsefolder med gode råd og ideer til, hvordan du kan støtte dit barns læseudvikling.

Læsefolder

Hvordan lærer børn at læse?

Børn, som kender sprogets lyde, er godt rustede til at lære at læse.

Derfor er det vigtigt, at vi arbejder med sprogets lyde. Det kan være gennem sproglege, rim og remser.

Børn, som har sproglig bevidsthed, er godt rustede til at lære at læse.

Derfor skal vi arbejde og lege med sproget. Smag på lyde, snak bagvendt.

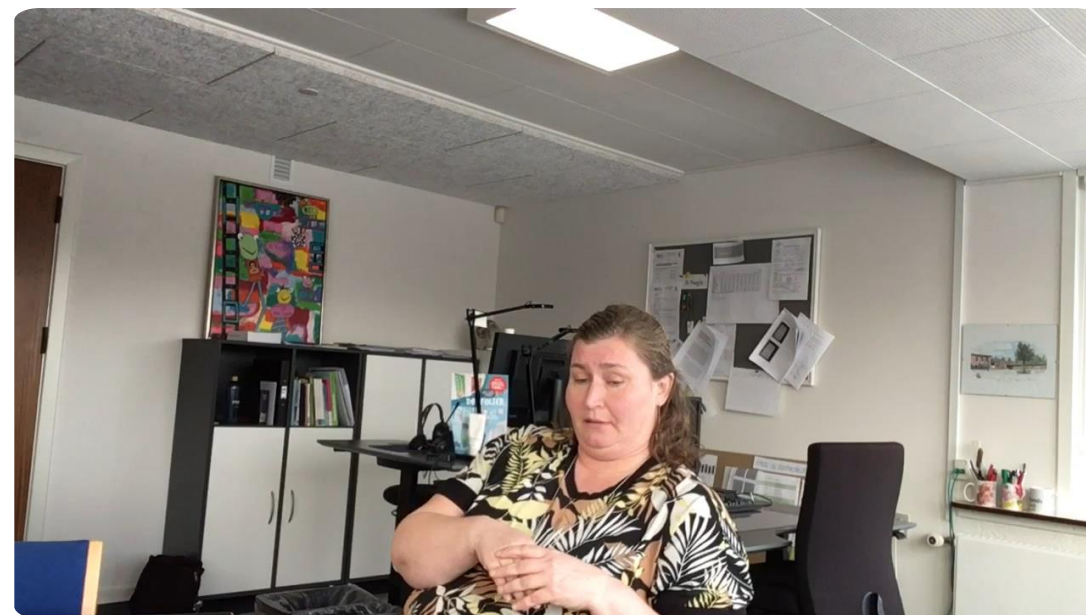
Børn, som kommer fra hjem, hvor læsning er en naturlig del af hverdagen, har de bedste forudsætninger for at blive gode læsere.

Derfor er det vigtigt at du:

- Viser at det er vigtigt at kunne læse
- Viser at læsning betyder noget for dig
- Viser interesse for bøger
- Snakker om bøger og blade
- Læser højt for dit barn



Forældreinddragelse
Bidragsmulighed
Ejerskab
Fællesskab
Velkommenhedsfølelse



Det fysiske læringsrum

Benhård prioritering

En prioriteret liste, som vi
jævnligt genbesøger



Det fysiske læringsrum





Indsatser

Fokus på:

- **Læsning**
- **Fysiske læringsrum**
 - Vores idé
 - Maker Space
- **Kreadag – elevrådets dag**

Har I hørt...

- Ud af 12 udvalgte elever fra vores overbygningsskole er der 5 drenge med i talentforløbet på Herning Gymnasium i 8. klasse.
- 4 af de 5 drenge som er udvalgt til talentforløbet kommer fra Timring Skole 😊

