

Referat skoleudviklingsamtale 8/2-2024

Opfølgning fra sidste års skoleudviklingsamtale, og præsentation af indsats og udviklingsområder v/ Lene:

Tilbageblik over det skolen har arbejdet med det sidste år:

- Læsepuljen anvendt til workshops, forfatterforedrag, indkøb af nye bogserier og genindførelse af læsebælte i perioder.
- Udarbejdelse af læsefolder til forældre i indskoling med fokus på det positive samspil omkring den gode læseoplevelse.
- Et positivt og tæt samarbejde med ordblindevejlederen, som vi er rigtig glad for at have hos os.
- Et pædagogisk fokus på individniveauet kontra fællesskab – Det er en dilemmafyldt balance, som kræver en særlig opmærksomhed.
- Indførelsen af 2-lærer ordning i mange timer øger personalets læring i fællesskabet.
- Aktiv brug af den pædagogisk vejleder til sparring styrker skolens indsatser.

Kommentar:

Ville det være en idé at personalet arbejdede struktureret med co-teaching?

Datapakken:

Vi er godt tilfreds med vores trivselsmåling og vores brugertilfredshed – Det ser rigtig godt ud.

Lene gennemgår data for læseprøve-testen. Vi kan bl.a. se at nogle elever i 3. kl. læser langsomt, og det får en konsekvens for resultatet.

Der skal være en balance mellem afkodningen og en forståelse af det læste.



Herning
Kommune

TIMRING 
SKOLE OG DAGTILBUD

Vi tænker meget over de fysiske læringsmiljøer og gør det bedste vi kan ud med de rammer og det inventar vi har til rådighed. Vi har sparet op til stole og borde i 0. klasse, så 70'er møblerne er blevet udskiftet.

Vores elevråd er blevet inddraget i tanker om, hvad vi kunne søge om fra den interne pulje af penge. Her er det meget tydeligt at børnene har et stort fokus på æstetik.

Kommentar/dialog:

Vi har i ledelsen tænkt tanker om at påbegynde etablering af et "kultur-hus", hvor vi kunne inddrage vores PLC, Maker Space og skolens rammer i øvrigt – i et aktivt samarbejde med foreningslivet og Ung Herning. I den forbindelse søger vi den interne pulje i Herning Kommune, så vi kan komme i gang med den første fase af projektet.