



Herning
Kommune

Princip for undervisningens organisering, klassedannelse og klasselærerfunktion

Eleverne på Timring Skole skal opleve skolen som et trygt lære- og værested, hvor hver årgang har en identitet, og hvor undervisningen er tilpasset den enkelte elev, således at der er udfordringer til hver enkelt elev.

Der kan anvendes holddeling i undervisningen, hvor dette skønnes hensigtsmæssigt fagligt, socialt og pædagogisk. Holddelingen kan organiseres inden for klasserne, men også på tværs af klasser/årgange.

I afgrænsede perioder, fx emneuger, kan der samarbejdes over flere årgange. Permanent samlæsning mellem flere årgange kan desuden forekomme, hvor dette skønnes bedst af pædagogiske- og resurse-mæssige årsager.

Undervisningen varetages for hver årgang af et team af lærere. En af teamets lærere er klasselærer for årgangen. For at sikre tryghed og kontinuitet i klassens samvær tilstræbes det, at samme lærer er klasselærer over flere årgange.

Som udgangspunkt afgiver klasselæreren sin klasse efter 3. klasse, hvor klassen overgår til mellemtrinnet og derved får ny klasselærer. Hvis det er et ønske fra klasselæreren at følge sin klasse op på mellemtrinnet, er det skolens leder i samarbejde med det øvrige personale, og med hensyntagen til den øvrige fagfordeling, der afgør, hvem der skal være klasselærer for den pågældende klasse.

Maj 2021

Henriette Refstrup Pedersen
Fællesbestyrelsesformand

Lene Karbo
Skoleleder