

# TIMRING



# LÆRINGSCENTER

SKOLE · SFO · BØRNEHAVE & VUGGESTUE

Skoleudviklingsamtale 2022-23

# Timring Læringscenter § 24A

- Børnehave 34 børn, vuggestue 7 børn
- Skole 83 elever
- SFO 30 børn
- 1 skoleleder
- 1 pædagogisk leder
- 8 lærere, 1 pædagog 1 pædagogmedhjælper i skolen + SFO pædagoger
- 1 pædagog og 2 pædagogmedhjælpere i SFO
- 3 pædagoger og 1 pædagogisk assistent i børnehave/vuggestue
- 3 pædagogmedhjælpere
- 1 pedel
- 1 sekretær (6 timer pr. uge)

FAGLIGHED

LÆRING

FÆLLESSKABSFØLELSE

LÆRINGSCENTER

ANERKENDELSE

OMSORG

# Styrker

- Vi kender alle hinanden
- Vi drager omsorg for hinanden
- Vi leger og lærer på kryds og tværs
- Vi lærer på mange måder i en varieret skoledag
- De ældste elever tager ansvar
- Stærk forældreopbakning
- Engageret fællesbestyrelse

FAGLIGHED

LÆRING

FÆLLESSKABSFØLELSE

LÆRINGSCENTER

ANERKENDELSE

OMSORG

# Fællesskab, faglighed og trivsel

- Lære børnene at begå sig i forskellige fællesskaber
- Lære børnene at fordybe sig og lære
- Lære dem at være medbestemmende
- Lære dem at være rummelige overfor forskellighed

FAGLIGHED

LÆRING

FÆLLESSKABSFØLELSE

LÆRINGSCENTER

ANERKENDELSE

OMSORG

# Trivsel - forebyggende

- Klasseledelse
- Elevsamtaler
- Meddelelsesbogen
- Skole/hjem-samarbejde
- Klasseforældreråd
- Venskabsvenner (0.kl og 5. kl.)
- Aktiviteter på tværs: morgensamling, emneuger mv.
- Organisering af lege i frikvarterer

FAGLIGHED

LÆRING

FÆLLESSKABSFØLELSE

LÆRINGSCENTER

ANERKENDELSE

OMSORG

# Trivsel - forebyggende

- Samarbejde (Teamsamarbejde og samarbejde på tværs af skole og SFO)
- Herning Model Skole/SFO
- 2023 Herning Model Skolestart
- Antimobbestrategi
- Elevråd og UVM – inddragelse og ansvar
- Trænerspirer - ansvar og medbestemmelse (Aktiv Timring og DGI)

FAGLIGHED

LÆRING

FÆLLESSKABSFØLELSE

LÆRINGSCENTER

ANERKENDELSE

OMSORG

# Trivsel - indsatser

- Fællesbestyrelsens indsatsområde:  
Forskellighed og åbenhed
- Differentieret forældresamarbejde
- Herning Model Skole
- Anti-mobbestrategien genbesøges
- AKT / Adfærd – kontakt – trivsel
- Samarbejdsmodellen – fokus på forældre- og elevinddragelse
- Rådgiver på skolen
- Faglig trivsel – elevsamtaler mv.
- Handling på baggrund af trivselsmålingen

FAGLIGHED

LÆRING

FÆLLESSKABSFØLELSE

LÆRINGSCENTER

ANERKENDELSE

OMSORG

# Trivselsundersøgelsen 2020-2021



## Eleltrivsel i folkeskolen - skoleåret 2020/2021

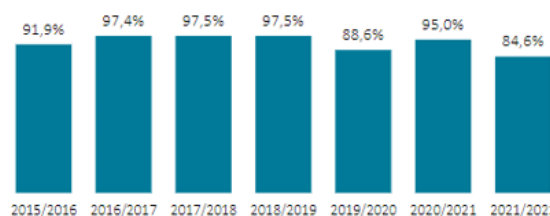
Tallene viser andel elever med højest trivsel

Skole valgt: Timring læringscenter

# 95,0 %

## Generel Trivsel

Udvikling i andelen af elever med højest generel trivsel



### 94,9%

Faglig trivsel



### 95,0%

Social trivsel



### 95,0%

Ro og orden



### 90,0%

Støtte og inspiration

Trivselsindikatorer

Svarfordelinger 0.-3. kl

Svarfordelinger 4.-9. kl



# Trivselsundersøgelsen 2021-22



## Elevtrivsel i folkeskolen - skoleåret 2021/2022

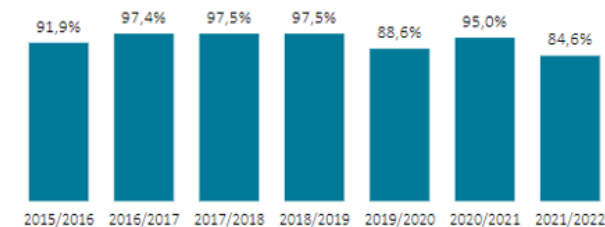
Tallene viser andel elever med højest trivsel

Skole valgt: Timring læringscenter

# 84,6 %

## Generel Trivsel

Udvikling i andelen af elever med højest generel trivsel



## 80,0%

Faglig trivsel



## 88,5%

Social trivsel



## 88,5%

Ro og orden



## 69,2%

Støtte og inspiration

Trivselsindikatorer

Svarfordelinger 0.-3. kl

Svarfordelinger 4.-9. kl

# Elevernes stemme

Emil formand for elevrådet

Victor næstformand for elevrådet (nissehue)

Hvordan er det at være elev på TLC?

Hvad har elevrådet arbejdet med?

Hvad kan vi gøre bedre?



FAGLIGHED

LÆRING

FÆLLESSKABSFØLELSE

LÆRINGSCENTER

ANERKENDELSE

OMSORG

# Barnets/den unges stemme

## Udviklingspotentiale

Faglig trivsel og støtte og inspiration

- Øget fokus på elevinddragelse i faglig udvikling
- Elevsamtaler
  - systematik og organisering bl.a. i udarbejdelse af meddelelsesbogen
- To-lærerordninger – evaluering og justeringer

FAGLIGHED

LÆRING

FÆLLESSKABSFØLELSE

LÆRINGSCENTER

ANERKENDELSE

OMSORG

# Samarbejdsmodellen

## Inddragelse af barnet

### Trivsel - Samtaleskema- Barnets stemme

Navn og klasse: \_\_\_\_\_

Dato: \_\_\_\_\_

**Skala 1-10:** 10 er supergodt og 1, hvis du ikke er glad for det.

- **Hvor godt kan du lide at gå i skole?**

\_\_\_\_\_

1      2      3      4      5      6      7      8      9      10

Kommentar: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- **Hvordan har du det med dine klassekammerater?**

\_\_\_\_\_

1      2      3      4      5      6      7      8      9      10

# Sprog og læsning

- Fokus på faglig trivsel i matematik (vejleder, supplerende undervisning i matematik)
- Handleplan for sprog – og læsning
- Begynderlæsning (Alkalær, kompetenceudvikling)
- To-lærer-ordninger
- Sammenhængende prioriterede læremidler (opdateret beholdning analogt og digitalt)
- Læselystpulje-indsats
- Ordblindevejleder og ordblindelærer
- Læringsdialoger – fokus på det der ”falder i øjnene”
- Evaluering og tests
- Ugeskema i klasserne

FAGLIGHED

LÆRING

FÆLLESSKABSFØLELSE

LÆRINGSCENTER

ANERKENDELSE

OMSORG

# Sprog og læsning

## Udviklingspotentiale

- Handleplan for sprog og læsning – proces ift. indsatser
  - Sprog- og tekstforståelse (både indskoling og mellemtrin)
  - To-lærer ordninger kvalificeres, så de understøtter handleplanen
  - Genindføre læsebælte i ny form
  - Forældrefolder vedr. sprogudvikling og begynderlæsning
- Hjernen og hjertet – kvalificere brug af data i overgang til SFO/skole
- Projekt Læselyst
  - Inddragelse af elever i valg af bøger til skolebiblioteket fortsættes
  - Forældrefolder ift. Læselyst i 4.-6. klasse
  - Forfatterbesøg med workshops til september

FAGLIGHED

LÆRING

FÆLLESSKABSFØLELSE

LÆRINGSCENTER

ANERKENDELSE

OMSORG

# Motionsbælte



# Vores rammer og vilkår

Susanne (matematik- og naturfagslærer)

Hvordan er det at være medarbejder?

Hvilke vilkår har vi?

Ønsker for fremtiden?



FAGLIGHED

LÆRING

FÆLLESSKABSFØLELSE

LÆRINGSCENTER

ANERKENDELSE

OMSORG



# Ressourceanvendelse

<b>Bøger</b>	
Kontext 6	230
Ord 1-5 vejil.	1606
Kontext , yes we canm	33753
Fandango 4-6	3155
Stav 3-6	3494,2
Alkalær	4048
Alkalær opg bøger	2108
Fart på dansk mm.	520
Forstå hvad du læser	214
Vaks lyd for lyd	1018
Vaks lyd for lyd	560
Stav 3+4	618,2
Super mat 2. årg	665
Regn m fessor Okl	150
Regn m fessor 1-3kl	400
Mat 0-2 årg.	3425
	55964,4
St digital vejil	-380
ST5 digital	254
ST 2-6 digital	1375
Mat 1-6 digital	2980
Mat 1 digital	440
ST 3+4	735
	5404
<b>Digitale læremidler</b>	
Filmcentralen	1342
Sang digital	2400
Clio Dansk træning	1530,41
Clio abon dansk, mat m	9571,77
Hop om Bord	549
Skoledu	2880
Gyldendal abon.	9977,5
Elevplaner mat	1600
Ordbogen, grammatip n	6839
Dansk webprøver	864
Skole/forældre abon	2916
Copydan	3408,7
	43878,38



# Vores rammer og vilkår

Henriete formand for fællesbestyrelsen beskriver TLC's styrker og udfordringer



FAGLIGHED

LÆRING

FÆLLESSKABSFØLELSE

LÆRINGSCENTER

ANERKENDELSE

OMSORG

# Vores rammer og vilkår

Susanne (matematik- og naturfagslærer)

Hvad er der brug for ift. læringsmiljøerne?



FAGLIGHED

LÆRING

FÆLLESSKABSFØLELSE

LÆRINGSCENTER

ANERKENDELSE

OMSORG

# Vores rammer og vilkår

## Udviklingspotentiale

- Udnytte inklusionsressourcer bedre
- Fysiske rammer skal prioriteres
- Faglige ambitioner skal i fokus

FAGLIGHED

LÆRING

FÆLLESSKABSFØLELSE

LÆRINGSCENTER

ANERKENDELSE

OMSORG



FAGLIGHED

LÆRING

FÆLLESSKABSFØLELSE

LÆRINGSCENTER

ANERKENDELSE

OMSORG



FAGLIGHED

LÆRING

FÆLLESSKABSFØLELSE

LÆRINGS-CENTER

ANERKENDELSE

OMSORG