

Fælles kvalitetsdialog Timring Skole og Dagtilbud 2025



Dagsorden:

- Velkomst
- Opfølgning fra sidste kvalitetsdialog og skoleudviklingssamtale
- Udviklingsområder og indsatsområder på dagtilbud og skole
- Perspektiver fra bestyrelsen, børn og medarbejder
- Samtaleemner omkring lokale tanker folkeskoleløftet og kvalitetsudviklingen
- Evt.



Opfølgning på sidste års skoleudviklingssamtale

Puljeprojekter



Skolevenner



Makerspace

Medbestemmelse
og
inddragelse

LæseLeg

Læringsmiljøer



Trivsel, støtte og inspiration

Eleverne pegede på at det handler om muligheder og valg og metoderne og form af undervisninger



Opfølgning fra sidste kvalitetsdialog på dagtilbud

Leg og plads til fordybelse i hverdagen

"En større variation i de planlagte aktiviteter, de voksnes deltagelse i legen og plads til fordybelse i hverdagen."

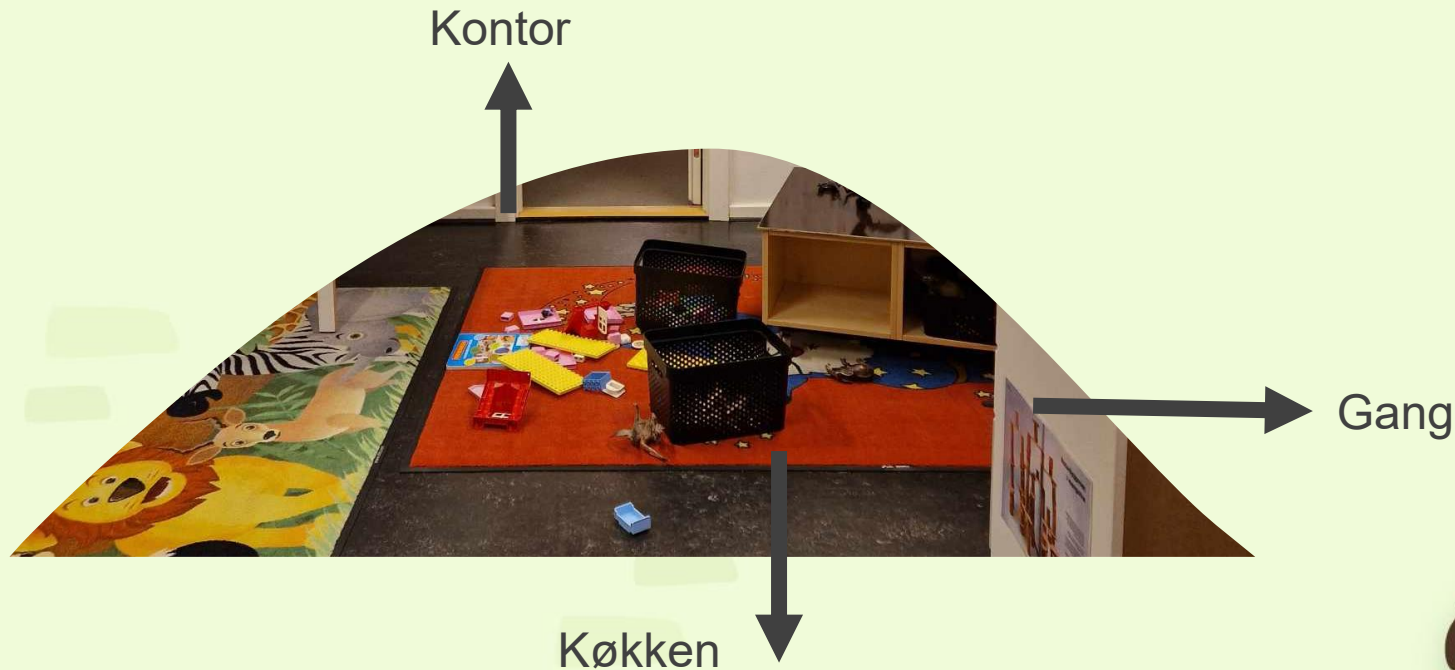


Kontinuerlig gennemgang af lege- læringsmiljøerne



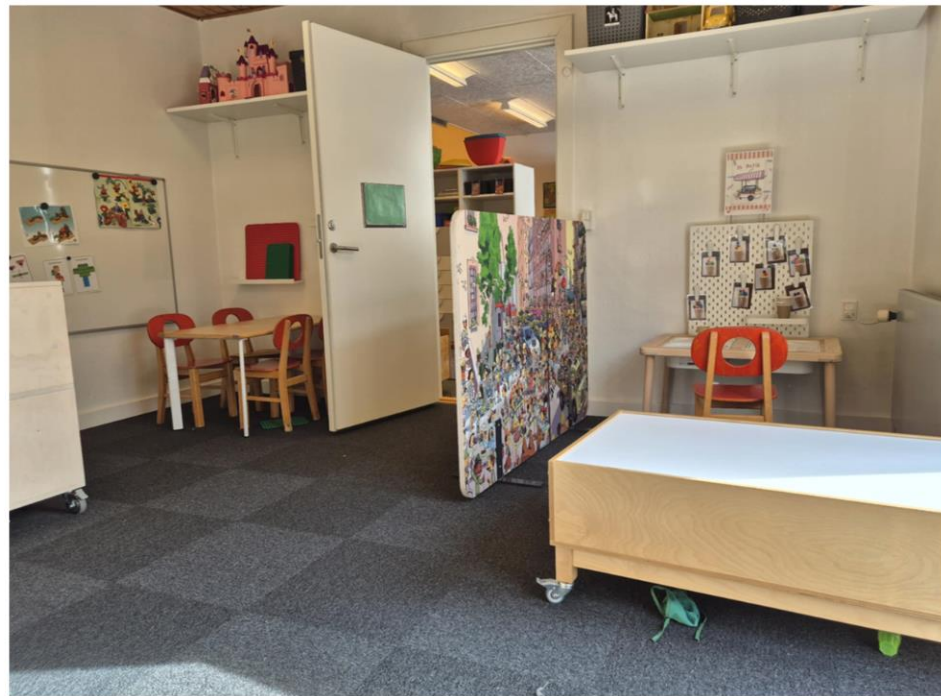
Organisering, positionering og struktur

"At der kigges på organiseringen/indretningen af børnehavegrupperne i huset. Solen rummer, udover at være gennemgang til kontoret, et køkken som anvendes af alle. Begge dele er hensigtsmæssigt, da børnene bliver forstyrret i deres aktiviteter eller lege, hvilket ikke er gavnligt for deres mulighed for fordybelse."



Kontoret og legerummet har flyttet plads

- Nyt legerum på stueetagen



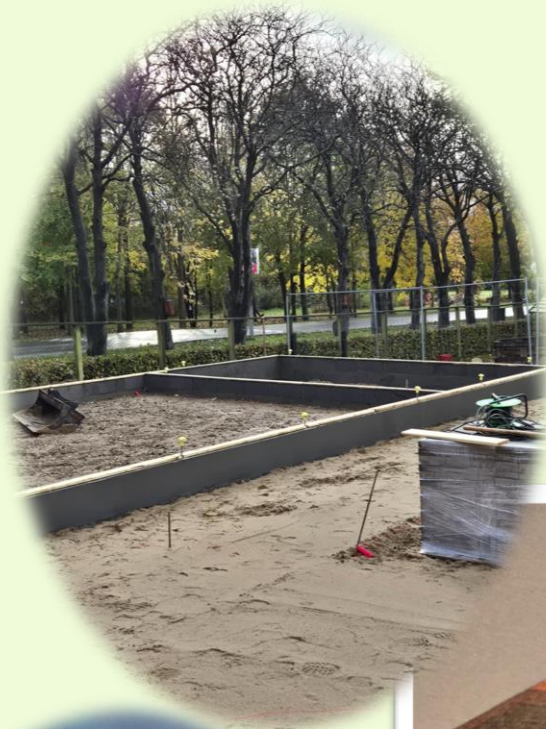
- Nyt kontor på 1. sal



Systematisk inddragelse af data

"At data i højere grad indtænkes som afsæt for det pædagogiske arbejde. At ledelsens ønske om netop at arbejde databaseret munder ud i drøftelser, hvor ledelse og pædagogisk personale finder frem til forskellige måder at inddrage data i hverdagen og at personalet, i højere grad end i dag, bliver en del af arbejdet med data i mange forskellige former."





Udvalgte udviklings og indsatsområder på dagtilbud

- Nærværende voksne
- Legemanuskripter
- Mentalisering



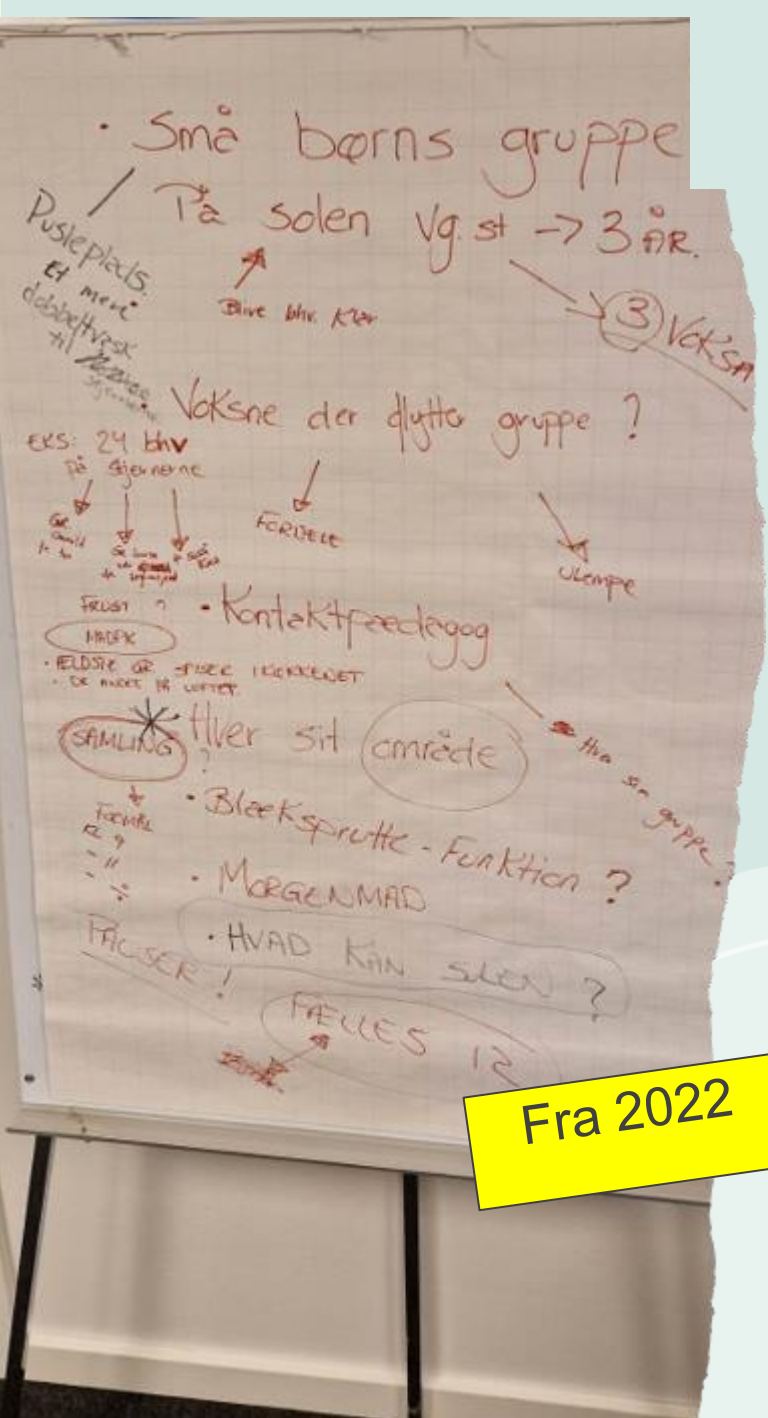
Nærværende voksne



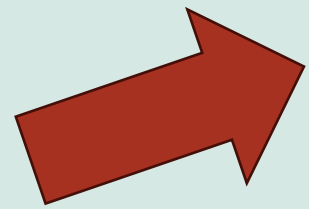


**RIGHT
WAY**

**WRONG
WAY**



Fra 2022



Fra: Stue-tænkning
Til: Hus-tænkning og nye gruppe sammensætninger

2025



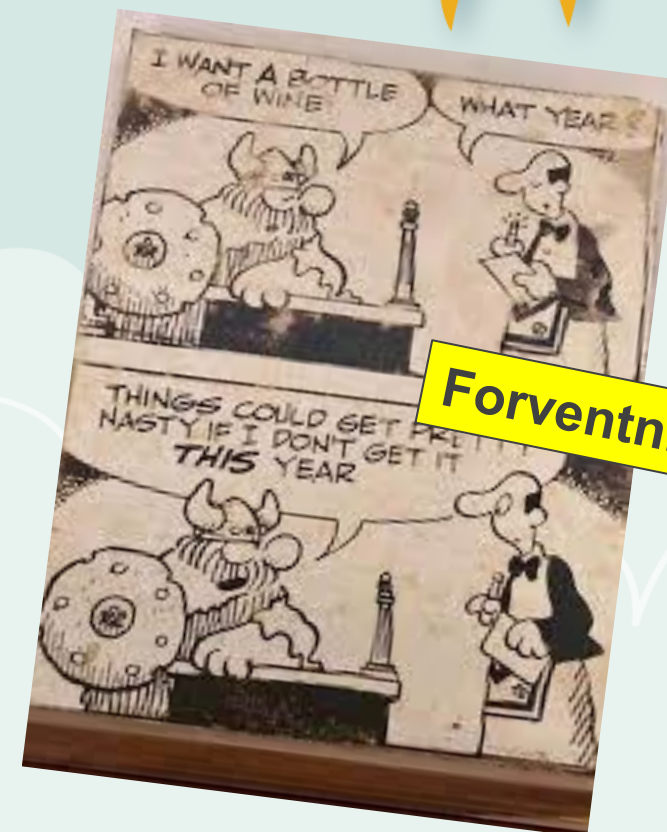
Fra: Stue-tænkning



Fysisk indretning



Praktikken i hverdagen



Forventninger



Hverdagsrytme med:

- rollefordeling
- positionering
- formiddagsmad/cafe?
- legeplads
- eftermiddage
- overgange
- legemiljøer

/Rolle	Mål	Pædagogiske metode/strategier	
		Alsidig	Stole nec Tænde ly Tænde ly Dæmp ø
			børn ved
nærv uden for mange forstyrrelser?		skabe ro til forstyrrelse	

Hverdagsrytme

Positionerings- aktivitetsskema



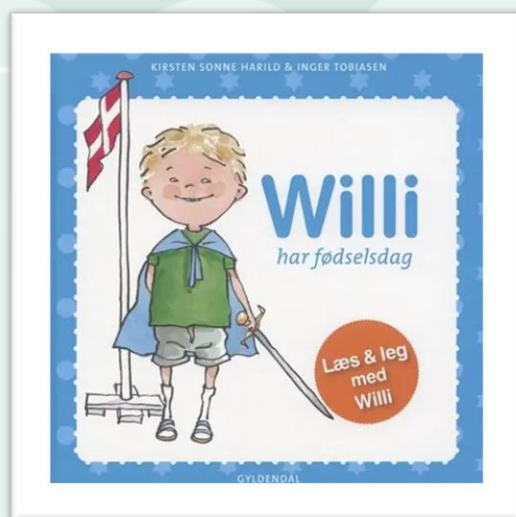
Legemanuskripter



Legen har en værdi i sig selv og skal være en gennemgående del af et dagtilbud. Legen er også grundlæggende for børns sociale og personlig læring og udvikling, og legen fremmer blandt andet fantasi, virkelyst, sprog, nysgerrighed, sociale kompetencer, selvværd og identitet. Nogle gange skal legen støttes, guides og rammesættes for at alle børn kan være med, og for at legen udvikler sig positivt for alle børn.” (Dagtilbudsloven § 8, stk. 2)

Hvorfor?

- For at give en fælles forståelsesramme for børnegruppen
- For at give børn forskellige lege erfaringer
- For at børnegruppen opnår et større repertoire af lege
- For at give alle børn adgang til legefællesskaberne



Positive og negative sider
i legefællesskaberne



lagttagelser af
børnegruppen, deres
lege og
samværsformer:

Hvad er børnene
optaget af?

Hvor er børnene på vej
hen (zone for
nærmeste udvikling

WHAT DO
YOU SEE?





Fælles legemanuskript: "Vi fejrer fødselsdag"

- Fødselsdags barn/voksen
- Mor
- Far
- Gæster
- Leges i dukkekrogen/lege køkkenet ved bordet (for at have de rigtige rammer for legen)
- Fødselsdags barnet bliver vækket med sang af mor og far
- Barnet får gave af mor og far
- Barnet får gæster til fødselsdag og skal derfor dække bord og "bage" en
- "Godmorgen " "I dag er det din fødselsdag hurra hurra....." "tak mor og far" "Nu skal vi gøre klar til dine gæster"
- "Se en fine kagemand/kone jeg har lavet, mor og far" "Velkommen til min fødselsdag" "Tak for alle navne" "Tak for en dejlig fødselsdag"
- Service og bestik fra legekøkkenet
- Kagemand/kone
- Flag
- Fødselsdagsdug
- At børnene bliver fortrolige med, at kunne skiftes til at være fødselsdagsbarn og "få gaver"
- At børnene indgår i forskellige sociale relationer, på tværs af børnegruppen
- At børnene bliver klædt på til at kunne lege legen uden voksen deltagelse
- At børnene viderudvikler på legen og
- Ved voksen deltagelse kan man lege, at det er mor/far der har fødselsdag
- Børnene skal have mulighed for, at komme med ideer til legen, som kan videreudvikle den og gøre den mere spændende
- Børnene vil blive spurgt ind til hvordan man evt kan fejre fødselsdag på en anden måde
- Musik med sang og dans (fødselsdagssange, fx hip hurra det min fødselsdag, bamse fødselsdagssang osv.)

Mentaliserings-forløb

Hvordan og hvornår:

03.10.2025 - *Intro på Pædagogisk dag*

21.10.2025 - *Frokoststund på skift*

10.11.2025 - *Frokoststund på skift*

02.12.2025 - *Frokoststund på skift*

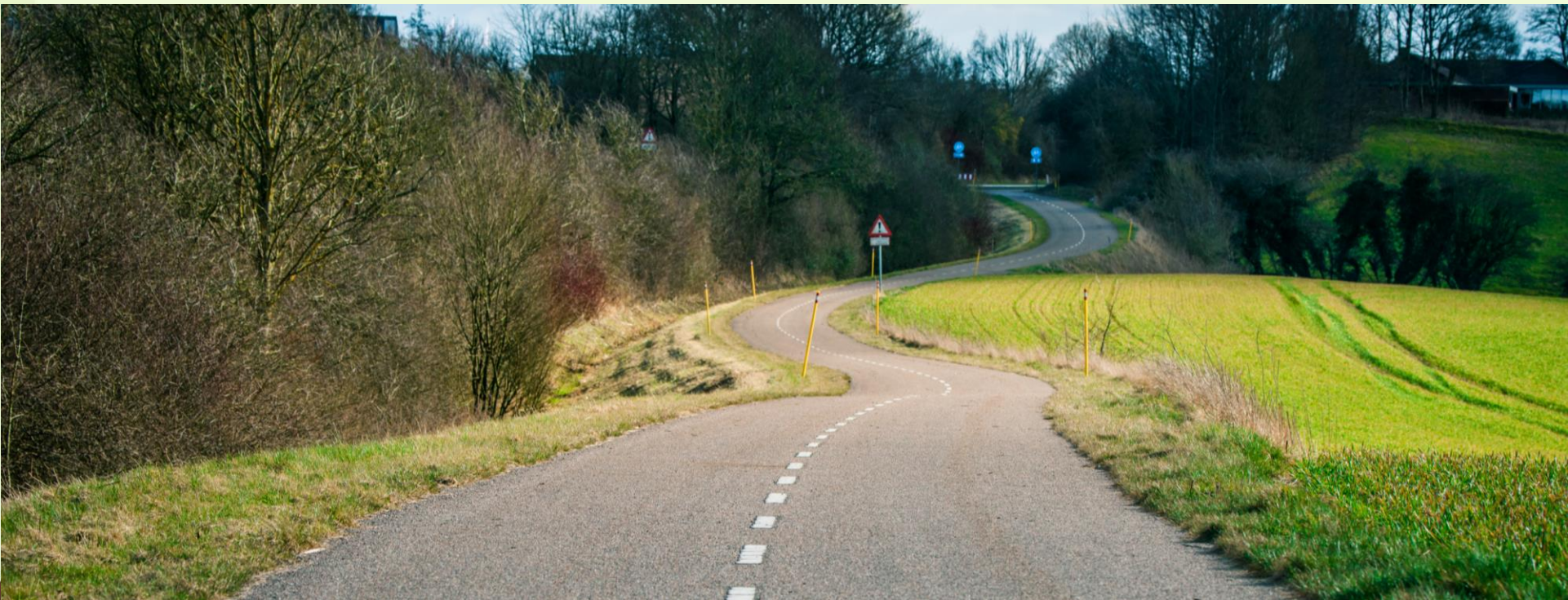
12.01.2026 - *Frokoststund på skift*

Hvorfor?

- Styrke mentaliserings-evnen i dagtilbud
- Fremme trygge og udviklende relationer
- Skabe et fælles fagligt sprog om samspil og adfærd
- Mindske konflikter gennem bedre forståelse
- Understøtte følelsesmæssig udvikling hos børn



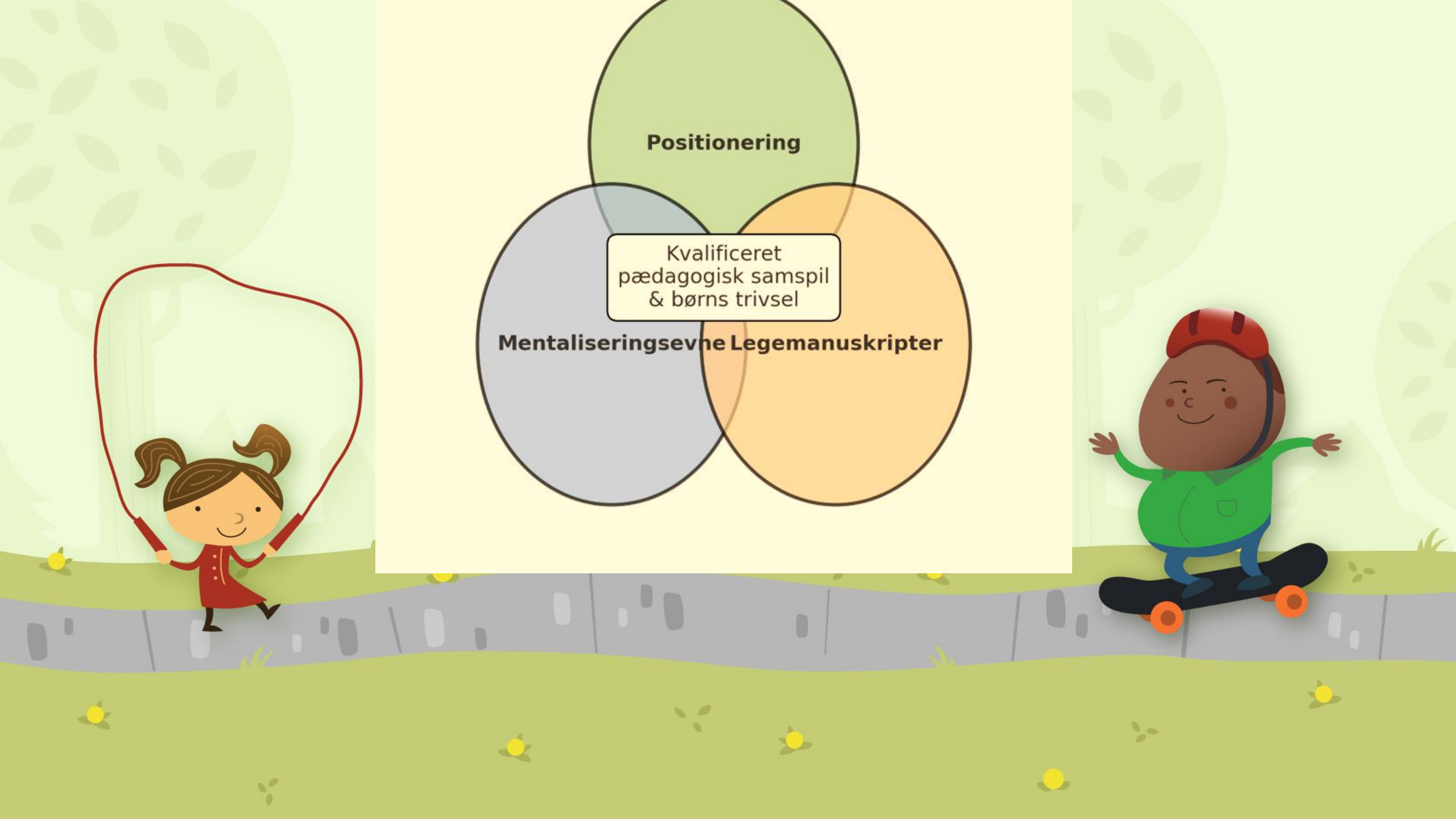
Vi øver os på at se os selv udefra og at se andre indefra



A young boy with dark hair, wearing a yellow shirt and blue jeans, stands behind a large white rectangular sign. The sign has the text "Jeg har brug for voksne, der kan forstå mig og hjælpe mig med at forstå mig selv" written in a black, handwritten-style font. The background is a light green wall with some faint, darker green brushstrokes. The floor is grey with a pattern of light and dark grey squares.

Jeg har brug for voksne, der
kan forstå mig og hjælpe
mig med at forstå mig selv





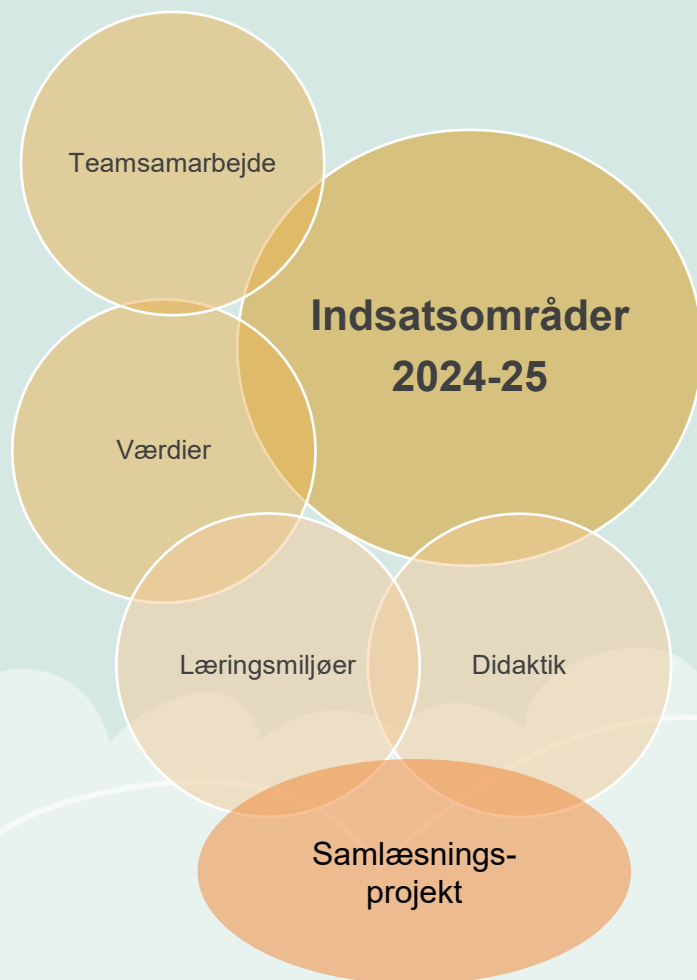
Positionering

Kvalificeret
pædagogisk samspil
& børns trivsel

Mentaliseringsevne Legemanuskripter

Udvalgte udviklings og indsatsområder på skolen





læsning 4. klasse 9 elever

g	Mangelfuld præstation	Jævn præstation	God præstation	Fremragende præstation
	22,5%	66,5%	11%	-
	Mangelfuld	Jævn	God	Fremragende



	A	B	C	D	E	F
1						
2						
3						
4						
5						
6	Skoleår	2024/2025				
7	Afdeling	All				
8						
9	Indikatorsvar	Kolonnenavne				
10	Rækkenavne	Faglig trivsel				
11	Mellemtrin		Ro og orden	Social trivsel	Støtte og inspiration	
12	4a					
13	5A	3,1	3,4			
14	6a	3,7	4,2	3,6		3,3
15		3,6	3,8	4,4		3,8
16				4,0		3,6

Indskoling

Nogle børn springer over spørgsmål

Alle har nogle at lege med (få elever har ikke så mange)

OBS: at blive grinet af i klassen - en frygt mange deler

Eleverne oplever at de bliver hjulpet, når der er behov.

De er glade for deres lærere

Langt de fleste holder af pauserne

Synes de er gode til at hjælpe hinanden

Mellemtrin

De er positive overfor skolegang

De ældste svarer, at de selv kan løse problemer

Generel god trivsel og god koncentration

Turde turde og at hjælpe hinanden

Nogle elever har svært ved at finde koncentrationen igen efter forstyrrelser

Dette giver anledning til at arbejde med læringsmiljøet og selve indretningen



Bredde, top og bund

Individorientering
Smalt perspektiv
En til en
Fokus på mangler



Fællesskabsorientering
Bredt perspektiv
Læring i fællesskaber
Ressourcefokus



Grundlag for didaktiske og pædagogiske valg



*"Rummet kan bruges bevidst til
at understøtte elevernes behov
for at opleve autonomi,
kompetence og samhørighed"*

Louise Klinge 2017



*"I en inkluderende undervisning er
mangfoldighed en selvfølge.... fra
indsatser for særlige elevgrupper til
didaktisk mangfoldighed til glæde for
hele elevgruppen..."*

Karina Engelund Mathiasen 2024

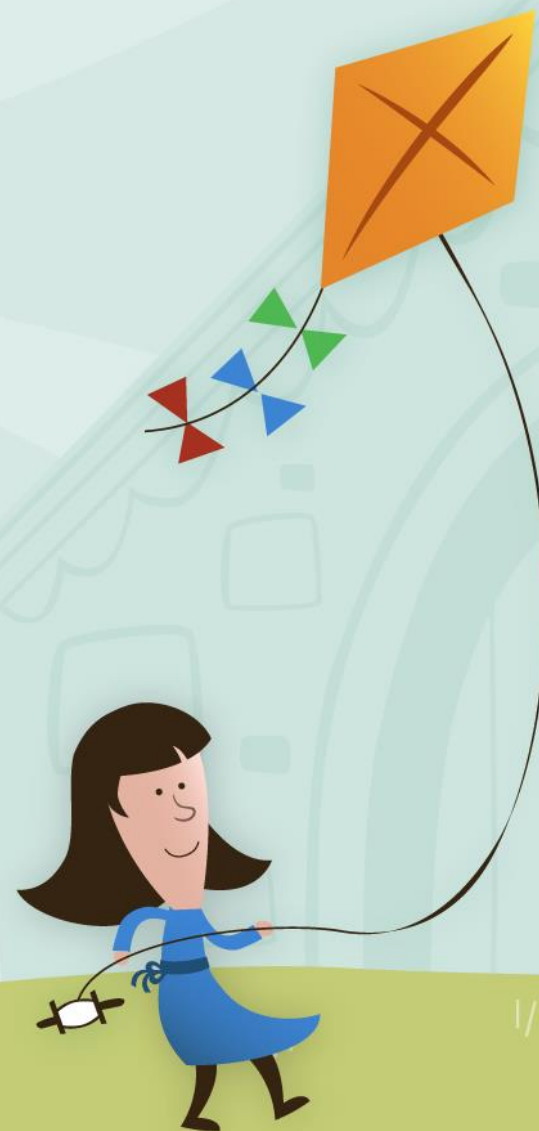
Stationsundervisning et godt bud



Susanne Bek Kolling
Matematiklærer og
matematikvejleder

Perspektiver fra fællesbestyrelsen og elevrådet

- Støtteforening
- Det kræver en landsby



Elevrådet fortæller....

Arbejder lige nu med:
Synlig Top 3 - tavle med elevrådets ønsker
Hoppepude v. skolen
Stort rødt hjerte til 6. klasse, som går ud



Motivation for at være i elevrådet

- Fedt at være for- og næstformand😊
- Gøre noget godt for andre
- Arbejde for at få nye ting

Successer

- Mikrobølgeovn til mellemtrin
- Ekstra skraldespande
- Trivselsdag hvert år
- Mælkepatrulje (500 kr.)



Samtaleemner med afsæt i folkeskoleløftet og kvalitetsudviklingen for dagtilbud



Folkeskoleløftet

Trivsel og faglighed

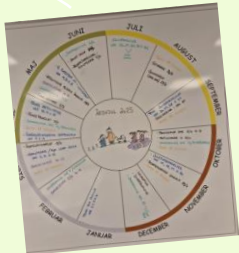
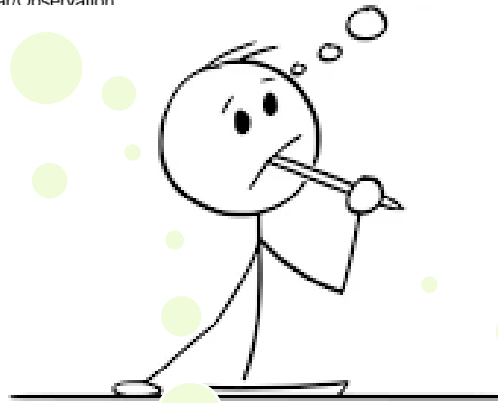
- Alle elever skal have passende udfordringer – fokus på top og bund
- Måltrettet kompetenceudvikling
- Tydeligt for alle, hvilken "bane" vi spiller på

Civilsamfundet og os

- Vi vil være byens forsamlingshus
- Eleverne skal opleve forbundethed med omverdenen – både det nære og det fjerne
- Støtteforening giver os nye muligheder
- Det kræver en landsby - momentum



Kvalitetsudvikling for dagtilbud

[illegible]

Pædagogisk forløbs bygger



Forældre del til sprogtrappen?



